**Directoire de la catéchèse**

**PPP par Ulrika Erlandsson**

**Conseil pontifical pour la promotion de la nouvelle évangélisation**

- Les directoires précédents ont été publiés en 1971 (après le Concile Vatican II) et en 1997 (après le Catéchisme).

- Le présent directoire s'inscrit dans une « continuité dynamique » avec les directoires précédents.

- Les défis d'aujourd'hui : mondialisation, numérisation

- Evangelii Gaudium (2013)

**Caractéristiques**

- Catéchèse - partie de l'évangélisation qui concerne chaque baptisé

- « Tout sous le signe de la miséricorde » (50) « La pratique de la miséricorde est déjà elle-même une authentique catéchèse. » (51)

- « Doit être marquée par la joie. » (59)

- Dialogue - nous sommes tous concernés

- Le chemin de la beauté

- La catéchèse doit commencer avec les adultes.

**Partie 1 La catéchèse, partie intégrante de l'évangélisation**

- L'Église existe pour évangéliser. (28)

- La catéchèse doit toujours garder le kérygme en son centre.

- Il ne s'agit pas de transmettre des connaissances, mais de rendre le Christ vivant. (29)

- Le but et les tâches de la catéchèse

**Partie 2 Processus de la catéchèse**

- La pédagogie divine, signe de sa miséricorde

- Le rôle du catéchisme

- La pluralité des méthodes : Le « laboratoire du dialogue » (53)

- L'expérience humaine - un point de départ

- Différents groupes : famille, adultes, personnes handicapées, marginalisés, prisonniers, migrants.

**Partie 3 La catéchèse dans le diocèse**

- La vie dans les églises locales, les différents rites et les écoles.

- Conditions de la catéchèse : mondialisation, pluralisme, numérisation, contextes urbains et ruraux.

- Eléments de base de la catéchèse : le travail œcuménique et le dialogue avec les autres religions, la science, l'engagement écologique, l'option pour les pauvres.

- Organisation de la catéchèse : Le Saint-Siège, les conférences épiscopales, le niveau diocésain.

**La catéchèse comme laboratoire du dialogue**

- Tous les baptisés sont invités à partager l'Évangile dans une attitude de dialogue et d'amitié. (40,41)

- le dialogue avec les cultures, les croyants et les non-croyants, la société, la science, comme contribution à la paix (53)

- La catéchèse doit « parler » un langage de miséricorde, d'abord l'action, ensuite les mots. (51)

- Le catéchuménat doit inspirer toute la catéchèse. (31, 61-65)

**La catéchèse est la continuation de la première annonce.**

- Souvent la catéchèse est orientée vers ceux qui ont déjà reçu la première annonce du Christ ressuscité. (56)

- Il faut toujours s'en tenir à la première annonce, le kérygme, qui n'est pas simplement la « première étape », mais qui doit être au centre de toute la catéchèse. (57)

- La vérité ne doit pas être imposée, elle doit toujours faire appel à la liberté ; elle doit être marquée par la joie. (59)

- Le kérygme a une nouvelle vision de la vie, de l'humanité, de la justice, de l'existence sociale, de toutes les dimensions de la vie. (60)

- Le processus catéchuménique pour les non-baptisés convient aussi aux chrétiens marginalisés. (61)

La centralité du kérygme pour la proclamation conduit à plusieurs orientations pour la catéchèse : « elle doit exprimer l'amour salvifique de Dieu qui précède toute obligation morale et religieuse de notre part ; elle ne doit pas imposer la vérité mais faire appel à la liberté ; elle doit être marquée par la joie, l'encouragement, la vivacité et un équilibre harmonieux qui ne réduira pas la prédication à quelques doctrines. »

« Cela pose des questions à l'Eglise elle-même, appelée à être la première à redécouvrir l'Evangile qu'elle annonce : la nouvelle annonce de l'Evangile demande à l'Eglise une écoute renouvelée de l'Evangile, avec ses auditeurs. » (59)

**Le but de la catéchèse**

Au centre de tout processus de catéchèse se trouve la rencontre vivante avec le Christ. « Le but définitif de la catéchèse est donc de mettre les personnes non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus-Christ : lui seul peut nous conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Sainte Trinité. » (75)

La rencontre avec le Christ implique la personne dans sa totalité : cœur, esprit, sens. Elle ne concerne pas seulement l'esprit, mais aussi le corps et surtout le cœur. (76)

**Tâches de la catéchèse**

Partager son amour pour le Christ

Célébrer la liturgie

Actions de miséricorde

Prier

Construire la vie communautaire (79-89)

**Sources de la catéchèse**

- La Bible et la Tradition (91)

- Le Magistère au service de la Parole de Dieu et du Peuple de Dieu. (93) La vérité reste la même, mais l'Eglise la comprend de mieux en mieux. (94)

- La liturgie, qui fait vivre l'amour de Dieu (95)

- Le témoignage des saints et des martyrs (99)

- Théologie : la révélation de Dieu dépasse la capacité humaine de la comprendre, mais ne s'oppose pas à la raison humaine. (101)

- Culture chrétienne : peut unifier. (103)

- Beauté : toutes les formes de catéchèse doivent suivre le chemin de la beauté. (106)

**Les catéchistes - un accompagnateur**

- Un témoin par sa vie (110)

- Le catéchiste laïc : sa vie est une forme d'annonce. (121)

- Tous les baptisés sont impliqués dans la mission, mais les catéchistes ont un rôle particulier. (110)

« Le catéchiste est un expert dans l'art de l'accompagnement... il sait écouter et entrer dans la dynamique de la croissance humaine... avec patience et sens de la gradualité... il connaît les joies et les espoirs des êtres humains, leurs tristesses et leurs détresses et il est capable de les situer par rapport à l'Evangile de Jésus. » (113)

**La formation des catéchistes**

- La formation des catéchistes est un processus continu qui transforme leur identité la plus profonde : être enfant de Dieu et être en communion profonde avec ses frères et sœurs. (131-132)

- Il est important que les catéchistes comprennent que leur mission est rendue possible par l'Église. (132).

- La connaissance de l'Écriture, de la prière, des sacrements et de l'histoire de l'Église est nécessaire. (144).

- Une formation en sciences sociales, en pédagogie et en psychologie. (147)

- Les catéchistes, reconnaissant que l'auditeur est un participant actif en qui la grâce de Dieu est dynamiquement à l'oeuvre, se présenteront comme des facilitateurs respectueux d'une expérience de foi dont ils/elles ne sont pas les maîtres. (148).

- Montrer que la raison ne s'oppose pas à la foi (145)

- Le catéchiste n'est pas un individu, il est avec la communauté. (150)

**Pédagogie de la foi**

- La Révélation est la grande oeuvre éducative de Dieu. (157)

- Jésus est proche des gens, il suscite une réponse personnelle de la part de ses auditeurs. (161)

- Dieu agit déjà dans chaque personne, les catéchistes ne doivent pas considérer la personne comme un destinataire unique, mais établir une relation de réciprocité et de dialogue, en écoutant ensemble l'Esprit Saint. (197)

- Une pédagogie des signes, où les actes et les paroles sont en relation réciproque. (160)

- L'annonce du Royaume de Dieu doit être une annonce de libération humaine. (173)

**Les méthodes de catéchèse**

 - Il est important que les méthodes reflètent le message de l'Evangile. (194)

 - La pluralité des méthodes est un signe de vitalité, de richesse et de grâce. (195)

- L'expérience humaine : le lieu où Dieu parle. Elle doit être abordée avec une attitude d'amour, d'acceptation et de respect. (197)

**L'expérience humaine fait partie intégrante de toute catéchèse.**

- Jésus rencontre les gens dans les situations concrètes de leur vie et leur ouvre les yeux sur la présence de Dieu. (198)

- Éviter le danger de séparer la foi de la vie quotidienne (199)

- Notre vie fait partie de l'histoire du salut. (201)

**Le chemin de la beauté** - via pulchritudinis

- Dieu est la source de toute beauté. (106)

- Si un païen vous demande : Montre-moi ta foi, emmène-le dans une église. (209)

- La musique ouvre nos cœurs au divin. (211)

- L'Eglise est ouverte à toute la littérature, au théâtre, au cinéma, à tous les sens, à la participation, à l'abandon de l'intellectualisme. (212)

**Les médias numériques**

- Beaucoup cherchent les réponses au sens de la vie sur Internet, il est important que l'Église y soit présente. (213-214)

- La communication numérique ouvre la voie à plus d'interaction, ce qui plaît particulièrement aux jeunes. (214)

- Attention à la manipulation numérique, les personnes vulnérables peuvent être exploitées. (361)

- La réalité virtuelle ne peut jamais remplacer la réalité spirituelle, ecclésiale et sacramentelle. (217)

**La communauté et les espaces de catéchèse**

- L'environnement doit être accueillant, le climat de familiarité. (222)

- La catéchèse doit faire partie de la vie, éviter les salles de classe, avoir une diversité d'environnements et de lieux. (223)

**La catéchèse dans les différents contextes familiaux**

- La vie familiale est en elle-même un Évangile dans lequel on peut lire l'amour de Dieu. (228)

- Important avec une catéchèse kérygmatique avant le sacrement du mariage (232)

- L'Église tend la main avec amour à ceux qui participent à sa vie d'une manière imparfaite, en les accueillant à la catéchèse. (234-235)

**La catéchèse avec les enfants**

- Les enfants sont ouverts à Dieu, même sans éducation chrétienne. (236)

- Les enfants sont des « digital natives ». (237)

- C'est bien si l'Eglise peut soutenir les familles dans le besoin. (238)

- Commencer par les questions des enfants, avant de proposer une catéchèse systématique (240)

- S'inspirer du Catéchuménat : utiliser les rites, la prière, la communauté, un processus complet (242)

**La catéchèse avec les jeunes**

- Comme Jésus sur le chemin d'Emmaüs, nous devons marcher à côté de nos jeunes, ils rajeunissent toute l'Église. (244)

- La catéchèse avec eux exige un renouvellement continuel. (245)

- Le kérygme devrait se concentrer sur Jésus comme un ami, et non comme quelqu'un qui juge. (247)

- Soulever des questions sur : le sens de la vie, trouver un équilibre dans la vie et la société, la vraie liberté, la solidarité, trouver sa vocation (249,252)

**La catéchèse avec les adultes**

- La catéchèse avec les adultes est l'axe autour duquel tourne toute la catéchèse. (244)

- Les adultes sont appelés à approfondir leur foi tout au long de leur vie. (257-9)

- De multiples façons : Catéchuménat, pèlerinages, piété, préparation aux sacrements, engagement dans la société... (264)

- S'efforcer de former de petits groupes permettant de bons dialogues, de partager des expériences de vie (265)

- Les personnes âgées devraient également avoir la possibilité d'approfondir leur foi. (266)

**La catéchèse avec les personnes handicapées**

- La présence de Jésus se manifeste d'une manière particulière parmi les personnes handicapées, elles doivent être considérées comme des sujets actifs dans les communautés. (269)

- Développer une culture d'inclusion, d'accueil (271)

- Même avec des troubles graves, elles sont accueillies dans la plénitude de la vie sacramentelle. (272)

- Il est souhaitable que les personnes handicapées deviennent elles-mêmes catéchistes. (272)

**La catéchèse avec les migrants et les prisonniers**

- La catéchèse doit trouver les moyens de rejoindre les migrants et les autres personnes, en les accueillant dans les paroisses. (273-5)

- L'Église doit apporter une aide concrète aux sans-abri, aux malades chroniques, aux toxicomanes, aux prisonniers, aux esclaves de la prostitution, en identifiant toujours de nouvelles œuvres de miséricorde. (279)

- Lorsque des groupes d'immigrés continuent à célébrer la Messe et à suivre la catéchèse dans leur langue d'origine, cela doit se faire en plein accord avec l'évêque du lieu. (277)

- L'Église doit s'occuper des prisonniers, en se concentrant sur le kérygme du salut, du pardon et de la libération (282)

**Les Églises orientales**

- Les Églises orientales ont une histoire qui remonte aux apôtres et ont le droit et le devoir de préserver leur patrimoine. (290)

- Elles doivent préserver leur identité. (290)

- Les chrétiens de rites latins doivent être instruits des rites de ces Églises. (292)

**Associations, mouvements et groupes de fidèles**

- Ces mouvements représentent un véritable don de Dieu pour l'évangélisation. (304)

- Les communautés ecclésiales de base enracinent l'Évangile dans la culture et dans la population locale, signe de la vitalité de l'Église. (306)

- Les groupes doivent rester une partie de l'Église, éviter le danger de l'exclusivité ou d'un sens excessif d'identification. (305)

**Option pour les pauvres**

- Matthieu 25 : J'ai eu faim... L'Église a une longue tradition d'aide aux pauvres. (386)

- Lorsque nous aidons les pauvres, nous sommes aidés nous-mêmes, nous sommes évangélisés par eux. (387)

- Lien intime entre l'évangélisation et le développement humain intégral (389-390)

- La doctrine sociale de l'Église est un guide. (390)

**Les organismes au service de la catéchèse**

- Le Dicastère pour l'Évangélisation a la responsabilité de la catéchèse.

- La conférence épiscopale doit établir un bureau catéchétique dont la fonction principale est d'assister le diocèse en matière de catéchèse. (412)

- La catéchèse doit être coordonnée avec les autres dimensions de la pastorale de l'Église, de la famille, de la jeunesse, etc.

- La catéchèse des adultes doit être au centre de tout. (422)

**Marie - pédagogue de l'évangélisation**

- Marie brille au cœur de la catéchèse, pédagogue de l'évangélisation et modèle ecclésial pour la transmission de la foi. (428)